



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS**

## **Informe de Rendición de Cuentas**

# **2023**



## Índice

I.	Glosario de siglas y acrónimos .....	1
II.	Mensaje institucional .....	2
III.	Introducción .....	3
IV.	Marco normativo .....	5
V.	Misión y visión .....	6
VI.	Diagnóstico .....	7
VII.	Principales problemas y retos .....	28
VIII.	Ejes de desarrollo .....	32
IX.	Indicadores (metas programadas y metas alcanzadas) .....	37
X.	Conclusiones .....	42





## I. Glosario de siglas y acrónimos

CIT	Coordinación Institucional de Tutorías
DOF	Diario Oficial de la Federación
ITLM	Instituto Tecnológico de Los Mochis
JEF	Jóvenes Escribiendo el Futuro
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Programa de Trabajo Anual
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

## ***II. Mensaje institucional***

El mundo actual le exige a la institución universitaria dar soluciones creativas a los problemas que le aquejan, es compromiso del Instituto Tecnológico de Los Mochis atender con profunda seriedad y trabajo estas demandas, promoviendo el desarrollo de la ciencia y el conocimiento.

Este ha sido un año de grandes retos, mismos que nos han motivado a trabajar con mayor ahínco cada día y, especialmente, como egresada del Instituto Tecnológico de Los Mochis, me siento doblemente comprometida con la comunidad estudiantil y con nuestra sociedad a seguir laborando para el progreso de nuestra institución.

El presente informe representa la oportunidad de comunicar nuestras acciones con respecto a la planeación, operación y desempeño, de acuerdo a lo establecido en nuestro Programa de Trabajo Anual 2023, que traza sus líneas a partir del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024, del que a su vez se desprende el PDI del ITLM 2019-2024, instrumentos rectores que orientan e ilustran los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución y que a su vez, estudian e interpretan el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, que establece de manera muy clara los ejes que le dan vida al servicio educativo que prestamos, emanados del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal de la República.

Así que, sirva este documento para dar a conocer los esfuerzos realizados, por todos aquellos que conformamos el personal de este Instituto, a favor de una educación superior tecnológica de calidad.

*“El progreso como meta, los principios como guía”*

Claudia Alarcón Valdez

Directora



### **III. Introducción**

El Instituto Tecnológico de Los Mochis se crea en 1976 y forma parte del Tecnológico Nacional de México a partir del 23 de Julio de 2014; actualmente cursan 4184 estudiantes de nivel licenciatura y 38 de posgrado.

La transparencia se ha convertido, hoy en día, en un indicador fundamental de la calidad del gobierno que aspira a considerarse democrático y en presupuesto necesario para que los ciudadanos puedan ejercer adecuadamente su valoración y una verdadera intervención participativa.

La ciudadanía y la sociedad demandan cada vez una mayor información sobre las distintas actuaciones que se realizan desde los poderes públicos; aspiran al libre uso de la información pública de una forma fácil y accesible; y pretenden conocer qué, quiénes, cómo, cuándo y cuánto gastan los responsables en las diversas decisiones que desarrollan.

Una política pública es exitosa y transparente si es comprensible, accesible para todos los usuarios interesados en ella, así como si la información está disponible y si se garantiza el derecho de acceso a dicha información.

El presente informe de rendición de cuentas tiene como finalidad informar sobre la responsabilidad y transparencia por nuestras acciones. Es una misión que se lleva en el Instituto Tecnológico de Los Mochis a cabo de manera evolutiva, basándonos en una relación constructiva con las partes interesadas para mejorar la capacidad de acción y la credibilidad de nuestra Institución ante la sociedad en general y la comunidad tecnológica.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este informe están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024, en cuyo eje general "Bienestar" se encuentran plasmados sus seis objetivos prioritarios, que expresan distintos aspectos de un propósito superior: garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas y todos, lo cual implica brindar una educación de excelencia en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (SEN), apuntalada en cinco dimensiones esenciales de la calidad estrechamente relacionadas entre sí, que son: equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia; en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, así como a las disposiciones que emanan del decreto presidencial que crea al TecNM.

El Programa de Trabajo Anual 2023 concentra los programas, proyectos y acciones de nuestra Institución que fueron definidas para dar cumplimiento a los objetivos



estratégicos y a temas transversales que plantean las políticas públicas especificadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México y en otros programas relacionados con la labor del Instituto Tecnológico de Los Mochis.

Los seis objetivos contemplados en los tres ejes estratégicos son:

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Para cumplir con lo propuesto, se llevaron a cabo actividades y acciones por parte del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, mediante las cuales se han alcanzado metas propuestas en el 2023.

En este informe se presentan los resultados de una gestión administrativa basada en principios de orden, transparencia y equidad. Por ello, nuestro compromiso ha sido fortalecer:

1. La calidad de los servicios educativos.
2. La cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. La formación integral de los estudiantes.
4. La ciencia, tecnología e innovación.
5. La vinculación con los sectores público, social y privado.
6. La gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2019-2024; el avance y resultados de los objetivos arriba mencionados se expondrán a continuación.



#### **IV. Marco normativo**

El Informe de Rendición de cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Los Mochis, se encuentra alineado con documentos rectores nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) que constituye la base de la planeación sexenal, de donde se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

Además se desarrolla teniendo como fundamento lo establecido en el Artículo 7° fracción VI de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, en que se establece rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas coadyuvando con la información y documentación requerida en los términos de las disposiciones legales; aunado a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 9 de mayo de 2016, que establece en su capítulo I, Artículo 3°, que cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que sea de su competencia y esté en su poder, misma que debe ponerse a disposición del público y actualizar los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados. Considerando además las disposiciones del Tecnológico Nacional de México emanadas de su Decreto del 23 de julio del año 2014 y demás vigentes.

Como cada año, el Instituto concentra la información de las actividades realizadas y entrega a las autoridades educativas federales, comunidad tecnológica y sociedad un documento público en el que resume el uso de todos los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos, con el propósito de que todos tengan acceso a la información, para que exista transparencia entre la institución y la comunidad.



## ***V. Misión y visión***

### **Misión**

“Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que forma profesionistas competentes y con valores, que se integran activamente en el desarrollo sustentable, económico, social y cultural de nuestro país y de la humanidad.”

### **Visión**

“Ser una Institución reconocida internacionalmente que forme profesionistas autónomos con sentido humano, hábitos de superación, libertad de pensamiento, con una visión emprendedora, buscadores del bien común y preparados para desarrollarse en un ámbito global.”



## VI. Diagnóstico

El Tecnológico Nacional de México, a través del Instituto Tecnológico de Los Mochis, aporta a la sociedad del norte de Sinaloa, conocimiento de alto valor agregado, donde los estudiantes adquieren conocimientos, habilidades y destrezas que contribuyen a una formación sólida, que fortalecen sus capacidades para desempeñarse en el ámbito académico y empresarial de acuerdo a las necesidades del sector productivo, empresarial y de negocios. A continuación, presentamos un diagnóstico del estado de esta institución de en 2023.

### EJE 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

##### ***1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.***

##### Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Las condiciones de operación de los programas educativos de las Instituciones de Educación Superior son valoradas a través de procesos de acreditación para obtener el reconocimiento público con estándares de calidad. La valoración se refiere a la evaluación sistemática de la eficacia de las políticas educativas y del sistema educativo desde la perspectiva centrada en el aula. El IT de Los Mochis ha logrado mantener la acreditación del 14 % de nuestros programas educativos, que representan un 34% de la matrícula de estudiantes de licenciatura inscritos, siendo éstos un total de 1432.

PROGRAMA	FECHA DE ACREDITACIÓN	VIGENCIA	INSTITUCIÓN ACREDITADORA	MATRÍCULA
Ingeniería Industrial	05 de diciembre 2019	5 años	CACEI	771
Arquitectura	15 de diciembre 2021	5 años	CACEI	661
				<b>1432</b>

Considerando que la certificación es el reconocimiento público y temporal del proceso enseñanza- aprendizaje y de la gestión de la administración, este año comenzamos la incorporación al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), al realizar la primera autoevaluación, cumpliendo con el objetivo 2 del PSE 2020-2024, que se refiere a garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a los jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral.



## Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHCyT

Se realizaron las gestiones para incorporar el 100% de los programas de posgrado en el SNP de Conahcyt, alcanzando la meta de integrar los dos programas con los que contamos, a través del diseño e implementación del Sistema de Fortalecimiento de los Programas de Posgrado, en apego a la normatividad del SNP de CONAHCyT.

### **1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.**

Para nuestra Institución es importante que los docentes desarrollen múltiples competencias como: el amplio conocimiento en perfiles específicos y actualización en su área; el dominio de las TIC's; conocer la importancia del trabajo conjunto; fomentar técnicas en la solución de problemas, entre otras; por esta razón, es vital que cuenten con las herramientas que les permitan propiciar e incentivar la activación cognitiva en los estudiantes, y la motivación por aprender con el fin de apropiarse del conocimiento, para con ello encontrar nuevos usos y aplicaciones del mismo.

Para lograr tal cometido, el Instituto se conformó con una plantilla docente de base, integrada por un total de 165 docentes con plazas de: Tiempo Completo 87 docentes (52.73%);  $\frac{3}{4}$  de tiempo 2 docentes (1.21%);  $\frac{1}{2}$  tiempo 16 docentes (9.70%) y por horas por asignatura, 60 docentes (36.36%).

## Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Se promovieron los cursos inter semestrales, orientados a las academias de las diferentes áreas académicas, el número académico que participaron fueron:

- » Cursos de formación (licenciatura), 67 académicos, alcanzando un 44.67%
- » Cursos de actualización (licenciatura), 78 académicos, alcanzando un 67.83%
- » Cursos de formación (posgrado), 8 académicos, alcanzando un 72.73%
- » Cursos de actualización (posgrado), 10 académicos, alcanzando un 90.91%

Tarea primordial para la función sustantiva de nuestro Instituto es la capacitación continua, especializada y orientada a fortalecer el nivel de preparación y competencias de nuestros profesores, lo que implica no sólo el dominio de su área de especialización sino la capacidad para transmitir de manera eficiente dichos conocimientos en ámbitos teóricos y prácticos. La gama de cursos ofertados a los docentes está orientada



a las áreas y perfiles de los programas educativos que se imparten en nuestro Instituto, y a los indicadores establecidos por los organismos de evaluación y acreditación externa de licenciatura, y el reconocimiento a los programas de posgrado, garantizando así la continuidad y la calidad de los mismos.

El IT de Los Mochis, apoya a sus docentes para continuar en la consolidación de la adquisición del conocimiento, todos ellos cuentan con una nutrida experiencia en la formación educativa, con oportunidades de transformación de la práctica docente en las que buscan modernizar las técnicas de aprendizaje, a través de diversas herramientas, proponiendo alternativas específicas para las acciones del aula.



### Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Con relación al nivel de estudios de la planta docente, la situación es la siguiente:

- » Especialización. En el año 2023 1 docente obtuvo el grado.
- » Doctorado. Actualmente 15 docentes cuentan con doctorado, de los cuales 4 alcanzaron el grado en 2023.
- » Maestría. En este momento tenemos 63 docentes con grado de maestría.
- » Licenciatura. En la actualidad hay 86 docentes con grado de licenciatura.

Como se puede observar de acuerdo a lo anterior, el porcentaje de profesores del Instituto con estudios de posgrado es del 83.63%.

En lo concerniente al personal académico de posgrado, al inicio de 2023 el IT de Los Mochis cuenta con 11 académicos impartiendo clase en el área de Investigación y Posgrado, representando el 6.66% de la planta docente de base.

Incremento del número del personal académico con perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) busca profesionalizar a los profesores de tiempo completo, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. En el periodo que se informa contamos con 16 docentes con perfil deseable, pertenecientes a distintas áreas académicas y de los cuales 4 obtuvieron este reconocimiento en 2023.

Docentes con perfil deseable:



Yeniba Argüeso Mendoza



Zenia Isabel Castro Borunda



Simón Guadalupe Cornejo Sifuentes



Manuel Cota Ruiz



Darío Fuentes Guevara



Linda García Rodríguez



Eder Jesús Valentín Lugo Medina



Karina Luna Soto



Martín Arturo Medel Verdugo



Alexander Mendoza Acosta



Juan Andrés Miranda Arnold



Florencio Moreno Osuna



María Guadalupe Naranjo Cantabrana



Alberto Ramírez Leyva



Jesús Iván Ruiz Ibarra



Ligia Gabriela Vega Pérez



El reconocimiento se otorga a quienes cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica; el apoyo consta en dotar con los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

### Actualización de la planta académica en competencias digitales

Las competencias digitales suponen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes y estrategias que se requieren para el uso de los medios digitales y de las TIC. En el quehacer universitario, y considerando que los medios electrónicos son la vía de comunicación más utilizada por los jóvenes, es imperante la necesidad del desarrollo de estas competencias por parte de los académicos. El periodo que vivimos durante la pandemia de COVID-19, obligó a la mayoría de docentes a incorporarse al mundo de la tecnología. Es por eso que muchos de ellos ya se consideran digitalmente competentes. Sin embargo, se siguen impartiendo cursos al respecto para alcanzar la totalidad de maestros con estas habilidades. Así, en 2023, 7 académicos lograron su actualización en éste ámbito.

### ***1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.***

#### Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

De acuerdo a los estándares de calidad que se implementan en el Tecnológico Nacional de México y en Campus Los Mochis, se imparte de manera obligatoria para nuestros directivos y valioso personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitación especializada, estos últimos contaron con actualización. Dicha capacitación orientada siempre a fortalecer la atención proporcionada tanto a la plantilla docente: DREAVA ofertado por el TECNM, de los 10 docentes que ingresaron solo 3 lograron su terminación.

#### Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

El personal de apoyo y asistencia a la educación, así como el personal directivo, también precisan tener capacitación para la mejora del desarrollo de sus actividades.

En 2023 el personal de estas áreas asistió al curso “Servicio al público en educación, derechos, obligaciones, prohibiciones y responsabilidades” del 26 al 30 de junio.



Posteriormente, del 11 al 14 de diciembre, les fue impartido el curso “Claves para la atención pública sin discriminación”. El total del personal que tomó estos cursos fue de 60 personas, de los cuales fueron 58 administrativos y 2 directivos.

### Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Los docentes se han integrado a convocatorias en materia académica de la siguiente manera:

- » 6 del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
- » 1 del Departamento de Ciencias de la Tierra.
- » 6 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Por otro lado, los estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) fueron 10.

En el Evento de Ciencias Básicas, el ITLM obtuvo el tercer lugar nacional, de los equipos que participan en las dos áreas de competición: Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas. Esta es una evidencia del esfuerzo y perseverancia de docentes y estudiantes en la preparación que se lleva en las aulas.



Con relación a las convocatorias en materia de investigación (Licenciatura), los académicos participaron de la siguiente forma:

- » 3 del Departamento de Ciencias de la Tierra.
- » 7 del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
- » 1 del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.
- » 1 del Departamento de Ingeniería Industrial.
- » 7 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.



En materia de investigación, del área de Posgrado, solo participaron 2 docentes. Para el próximo año se pretende difundir las convocatorias en el periodo de tiempo adecuado, para facilitar las gestiones administrativas necesarias para concretar la participación de los docentes en dichas convocatorias.

En referencia a los estudiantes, quienes participaron en convocatorias en materia de investigación (del nivel Licenciatura), fueron:

- » 2 del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
- » 3 del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.
- » 2 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Los estudiantes de nivel Posgrado, que participaron en convocatorias en materia de investigación fueron 2. Se tiene la tarea de difundir las convocatorias en el periodo de tiempo adecuado y facilitar las gestiones administrativas necesarias para concretar la participación de los estudiantes en esta actividad el próximo año.

#### Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

La institución cuenta con 8 académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua, considerando el nivel B1 de TOEFL, de comprensión lectora y comunicación hablada.

Los estudiantes que acreditaron el nivel B1 de inglés, fueron 271. Para la mayoría de ellos fue el requisito que les faltaba para su obtener su titulación.



## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

### 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

#### Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Durante el año 2023, se beneficiaron 533 estudiantes matriculados de nuestra Institución. La proyección había sido de 300 becas, por tanto, se pudo cumplir y sobre pasar la meta establecida. Las becas otorgadas fueron las siguientes:

Procedencia	Becas otorgadas	Número de estudiantes beneficiados
Federal	Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF)	225
Municipal	Beca Ahome Universitaria	200
Local	Becas Fundación Carlos Elizondo	108
<b>Total</b>		<b>533</b>



#### Incremento de la matrícula de licenciatura

La matrícula total en 2023 fue de 4,222 estudiantes (4,184 en Licenciatura y 38 en Posgrado) con lo que la cobertura de nuestros programas tuvo una baja en -15.51%, frente a los 4,877 estudiantes matriculados de 2022, esto significa que de un ciclo a otro se generó un decremento de 655 estudiantes, de acuerdo a población atendida, debido a el rezago generado desde la pandemia, y al incremento de opciones en educación superior que han ido emergiendo en los últimos años. El próximo año se implementarán nuevas estrategias para desarrollar el programa de la oferta educativa.



### Incremento de la matrícula de posgrado

Por otra parte, actualmente contamos con 38 estudiantes que cursan estudios de posgrado en los 2 programas que ofrece nuestro Instituto, y en este caso hubo un incremento del 5% de la matrícula, con respecto al año anterior. Se continuará trabajando, en el diseño e implementación de estrategias de promoción pertinentes, que permitan su difusión en la población factible de ingresar al posgrado.

### Fortalecimiento de los programas de tutorías

Otra de las grandes tareas con las que cumple nuestro Instituto, en la búsqueda de garantizar el servicio educativo, es la operación del Programa de Tutorías con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa. Con este programa se pretende, por un lado, elevar los índices de eficiencia terminal, y por otro lado, bajar los índices de reprobación y deserción.

Actualmente, la Coordinación Institucional de Tutorías (CIT), cuenta con servicios de apoyo a los estudiantes en ámbitos de desarrollo académico, personal o profesional, para atender las diferentes problemáticas que puedan presentarse en el transcurso de sus estudios y que representen un obstáculo para la formación integral de nuestros estudiantes. En 2023 fueron apoyados 2,099 estudiantes por parte de 69 docentes, éstos últimos ya habían sido formados como tutores el año anterior.

Carrera	Estudiantes	Docentes
IE	35	3
IEM	150	6
IIA	25	2
IME	211	7
IGE	147	5
CP	186	6
IINF	90	3
IIAS	182	5
LA	71	3
IIND	364	6
IQ	100	4
LB	46	3
ARQ	385	12
IBQ	107	4
<b>TOTAL</b>	<b>2099</b>	<b>69</b>



## Mejora de la eficiencia terminal: Índice de eficiencia terminal licenciatura

La educación de calidad es la base que garantiza el derecho a elevar el nivel de vida y contribuir al progreso nacional, a través del desarrollo de habilidades, conocimientos y la capacidad innovadora que impulse los valores cívicos y éticos, y permitan construir una sociedad sustentada en una economía incluyente.



El Instituto Tecnológico de Los Mochis busca contar con una infraestructura educativa apropiada y modera, así como dar seguimiento adecuado para que se incremente el número de estudiantes que terminen sus estudios.

La inclusión y equidad en nuestro Instituto plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los programas de estudio, lo que requiere incrementar los apoyos a los jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad, así como crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada. Se busca que los estudiantes sean formados por los mejores docentes, considerando que el mérito es la única forma de ingresar y ascender a un servicio educativo en el país, dando especial seguimiento al número de matrícula para asegurar no existan obstáculos para su desarrollo integral.

Cohorte 2018 Eficiencia terminal a 10 Semestres							
CARRERA	NUEVO INGRESO 2018	TOT. EGRESO	% EGRESO	Titulados/ AGO-DIC 22 9sems	Titulados / ENE-JUN 23 10sems	TOT. TITULADOS	% TERMINAL
ARQ	163	0	0%	0	0	0	0%
IIA	39	13	33%	0	1	1	3%
IE	34	10	29%	0	0	0	0%
IEM	137	43	31%	1	14	15	11%
IIND	328	171	52%	14	25	39	12%
LA	41	17	41%	1	1	2	5%
LB	74	28	38%	4	5	9	12%
IQ	85	50	59%	6	15	21	25%
IMC	135	49	36%	5	11	16	12%
CP	130	63	48%	8	2	10	8%
IINF	73	10	14%	1	1	2	3%
IGE	104	51	49%	5	6	11	11%
IBQ	86	40	47%	9	8	17	20%
IIAS	92	19	21%	2	0	2	2%
	<b>1521</b>	<b>564</b>	<b>37%</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>145</b>	<b>10%</b>

### Mejora de la eficiencia terminal: Índice de eficiencia terminal de posgrado

En la Educación Superior, otro aspecto que merece atención son los estudios de posgrado. En la Institución contamos con dos posgrados: Maestría en Ingeniería y Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.

Específicamente en la Maestría en Ingeniería, durante 2023, egresaron 12 maestrantes que corresponden a un 75% de Eficiencia Terminal.

### **Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

#### ***3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.***

El Instituto Tecnológico de Los Mochis busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional del estudiante, tendiente a desarrollar aspectos como: inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

A través de la formación integral los estudiantes del IT de Los Mochis, desarrollaron un proceso continuo de todas las potencialidades, que los orienta hacia la búsqueda de su plenitud, el aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a emprender y aprender a convivir; la formación del ser humano comprende el desarrollo del espíritu, a través de la cultura; del intelecto, mediante la vida académica; de los sentimientos y emociones, por la convivencia y la vida artística; de la integridad física, a través del deporte y la orientación para la salud; y de la vida social, mediante actividades artísticas, cívicas y de convivencia.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para construir una identidad cultural.

### Atención de primer nivel o de prevención

En el año 2023, de los 678 estudiantes de nuevo ingreso, se contó con un total de 582 estudiantes inscritos en los diferentes equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo, alcanzándose un 61.26% de lo pronosticado dentro del Programa de Trabajo Anual. De acuerdo a lo anterior, se contó con un total de 9 promotores culturales, cívicos y deportivos, todos ellos ya con el carácter de promotores formados.



## Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

En este año, los estudiantes del segundo semestre en adelante, participaron en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo, alcanzando un total de 871 alumnos y alumnas. Estos jóvenes estuvieron incorporados a los programas ofertados por el departamento de Actividades Extraescolares, que son los siguientes: atletismo, ajedrez, basquetbol, béisbol, futbol, voleibol, tenis, kick boxing, defensa personal, danza moderna y folclórica, teatro, guitarra básica, rondalla, escolta y banda de guerra.



## Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

En las actividades culturales, cívicas y deportivas, mencionadas anteriormente, trabajaron 9 promotores: 2 en el área cultural atendiendo danza y teatro, 1 en el área cívica para la preparación de Banda de Guerra y Escolta y 6 en las diferentes actividades deportivas.



### **3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.**

#### Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Asimismo, con la finalidad de contribuir al indicador de Espacios Rehabilitados, se realizaron las acciones correspondientes para habilitar los estadios de fútbol y béisbol, implementando el riego por aspersión en ambos campos, así como la conservación de diversas áreas verdes y espacios que las actividades extraescolares utilizan de manera habitual.

#### Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Para contribuir a fortalecer la formación integral de los estudiantes, se realizan actividades intra y extra muros, fomentando competencias como el trabajo en equipo, disciplina y perseverancia, entre otras. Por esta razón, el equipo de básquetbol varonil participó en un torneo, la banda de guerra y escolta participaron en 6 eventos, donde fueron elogiados por su excelente desempeño; y no menos importante, la rondalla de nuestra Institución, participó en 7 eventos.



### **3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.**

#### Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

El servicio social es una actividad que permite al estudiante poner en práctica los conocimientos que adquirió en su vida académica, en beneficio de la sociedad a la que pertenece. Esta actividad permite desarrollar en el estudiante la sensibilidad de servicio a través del aprendizaje vivencial, complementando así su formación.

En el año 2023, se llevó a cabo el curso de inducción para dar a conocer el programa de servicio social, y las comunidades propuestas para realizarlo. Los candidatos que cumplieron los requisitos fueron 866.

#### Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

Es a través de la vinculación con las organizaciones correspondientes, (incluida nuestra institución), que se realizan los trámites para que los estudiantes puedan prestar sus servicios. Este año se logró incorporar a los jóvenes en 7 comunidades externas y en diversos Departamentos del ITLM. Estas comunidades son:

- Ejido 9 de Diciembre
- Ejido Cohuibampo
- Ejido Emiliano Zapata
- Colonia Toledo Corro
- Juan José Ríos
- Villa de Ahome
- La Despensa, Higuera de Zaragoza

#### Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

Las 8 comunidades beneficiadas, suman 1410 personas beneficiadas por nuestros estudiantes con el desarrollo de actividades de apoyo de acuerdo a la necesidad que presenta cada una de ellas.



## **EJE 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento**

**OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

### ***4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.***

La investigación es la manera mediante la cual el ser humano puede comprender, analizar y aprender algo nuevo o algo que desconocía y es por eso que termina resultando importante y central en la vida humana y profesional. Esta actividad es detonante para el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento.

#### Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Como directriz principal del Tecnológico Nacional de México y para quienes se dedican a la investigación y la producción del conocimiento científico y tecnológico en nuestro Instituto, es imprescindible integrarse Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Durante el año 2023, fueron 4 académicos quienes completaron su registro ante el SNI a través de la evaluación hecha por CONAHCyT a los proyectos desarrollados, obteniendo el distintivo en formación de capital humano de alta especialización. La Institución les facilitó las gestiones administrativas ante este organismo, encargado de promover el avance de la investigación científica, para el logro del objetivo.

#### Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Con el fin de contribuir a la generación y aplicación del conocimiento, el departamento de la División de Estudios de Posgrado e Investigación ha conformado un Cuerpo Académico, para trabajar con temas disciplinares o multidisciplinarios, atendiendo un conjunto de objetivos y metas académicas.

#### Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Aprovechando el trabajo colaborativo se ha fomentado la participación de estudiantes en proyectos de investigación logrando incorporar a 6 estudiantes de licenciatura, a través de proyectos realizados por los docentes en las Academias.



#### **4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**

##### Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Durante el año, los docentes dedicados a la investigación lograron colocar 2 proyectos financiados.

##### Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

El Instituto Tecnológico tiene como iniciativa promover la participación de académicos de posgrado en redes de investigación científica y tecnológica, y brindar el apoyo académico y administrativo para que los investigadores de la institución participen en las redes de investigación. Como resultado 3 docentes se incorporaron a una red en el año 2023.

##### Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

Siendo la razón de ser de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, 25 estudiantes se involucraron en el desarrollo de proyectos de investigación, generados en esta División.

##### Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Se brindó el apoyo académico y administrativo para que los investigadores de la institución generaran productos académicos de calidad, de los cuales fueron publicados 2 artículos de investigación revistas indexadas, con reconocimiento científico.

En 2023 se celebró el Congreso Internacional de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación: “Innovar para trascender con sentido humano”

<b>Actividades</b>	
Conferencias Magistrales	3
Curso-Taller	3
Conferencias	4
Actividades lúdicas	4
Ponencias	18
Coloquios	4





### ***4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.***

#### **Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación**

En 2023 se firmó un convenio de colaboración con el Bachillerato Tecnológico Centro de Estudios Tecnológicos del Mar #13, en el cual nos comprometemos a compartir espacios para realizar prácticas de campo y laboratorio, llevar a cabo capacitación docente, y difundir la revista electrónica.



#### **EJE TRANSVERSAL 4.**

En apoyo a los programas de fortalecimiento para la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se llevaron a cabo diversas acciones tanto en el tema de investigación, como en el impulso a la inclusión e igualdad dentro del ITLM.



#### ***ET.4.1 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.***

##### Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Se realizaron reuniones del núcleo académico básico de los programas de posgrado con la finalidad de analizar la problemática social y definir los proyectos con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. Se brindó el apoyo académico y administrativo para que los investigadores y estudiantes de la institución desarrollaran los proyectos, lo que resultó en la generación de 1 proyecto de investigación con este enfoque.

#### ***ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género***

Se concretó el desarrollo del programa planteado, consistente en conferencias y talleres para la equidad de género y bienestar, donde se alcanzaron 6 acciones afirmativas. Para este efecto se invitó al colectivo escolar a participar en las actividades de promoción de la equidad.

**OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

#### ***5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.***

##### Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Al cierre del 2023 se cuentan con 3 convenios de colaboración vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros. Éstos son:

- » CRODE Chihuahua
- » Instituto Tecnológico de Orizaba
- » Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva



Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

De igual manera, se concretaron 5 convenios con Instituciones de Educación Superior, con la intención de celebrar acuerdos de colaboración para nuestros docentes donde puedan cursar algún posgrado o bien en beneficio de nuestros estudiantes para el desarrollo de residencias profesionales. Las instituciones son:

- » Universidad Autónoma de Sinaloa,
- » Universidad Autónoma de Tamaulipas,
- » Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui,
- » Universidad Nacional Autónoma de México y
- » Universidad de Sonora.

Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Al finalizar el año 2023, contamos con un total de 91 convenios y contratos de trabajo con los sectores público, social y privado los cuales nos han permitido establecer comunicación efectiva con el propósito de buscar beneficios para nuestros estudiantes.

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Gracias a las gestiones de vinculación, para mantener e incrementar el número de convenios con los diversos sectores económicos, se logró que 806 estudiantes pudieran participar en diferentes proyectos para realizar sus prácticas correspondientes a la residencia profesional.



### **5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.**

#### Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Como parte de las gestiones que lleva a cabo el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, es monitorear el número de egresados incorporados al mercado laboral dentro de los primeros doce meses de su egreso tanto en licenciatura y posgrado, dando seguimiento con las empresas que nos contactaron por medio de la bolsa de trabajo de la Institución. Al cierre del 2023 se contactó a un total de 273 egresados de licenciatura.

Por otro lado, se realizó la primera reunión de egresados de los programas de posgrado, con el objetivo de conocer el posicionamiento de los egresados en el sector productivo y la pertinencia del programa académico, de acuerdo a las necesidades que presentan las empresas de la región. En este encuentro participaron 24 egresados



### **EJE 3. Efectividad organizacional**

#### ***6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.***

##### Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

En el transcurso del año se llevan a cabo trabajos de actualización al Sistema Integral de Información (SII), con el que cuenta nuestra Institución, para la gestión de los procesos académicos y administrativos que se desarrollan en diversos Departamentos. En 2023, se realizaron las siguientes mejoras:

- a) Módulo del proceso de titulación. El módulo de titulación que permite el seguimiento puntual de gestión de documentos requeridos por el egresado para culminar el proceso de titulación que va desde la carga y revisión de documentos internos hasta el evento en línea de toma de protesta. Fueron aproximadamente 25 administrativos y aproximadamente 180 estudiantes egresados que hicieron su proceso de titulación en línea.
- b) Desarrollo del módulo de aspirantes a nuevo ingreso a la Institución. El módulo de aspirantes a nuevo ingreso permite la gestión de documentos de aspirantes para la obtención de ficha, gestión de pagos, examen de evaluación de conocimientos y posteriormente la asignación de número de control en un proceso totalmente en línea. Participaron aproximadamente 1500 aspirantes a nuevo ingreso y 12 personas de la administración.
- c) Desarrollo e implementación del Examen de Diagnóstico de Inglés en la plataforma TecVirtual. Desarrollo del examen de diagnóstico de inglés que permite a los estudiantes y egresados probar sus habilidades en el Idioma Inglés con la finalidad de postularse para realizar el examen TOEFL que es un requisito importante para la titulación de nuestros estudiantes. Participaron 2 administrativos y aproximadamente 850 estudiantes y egresados.

#### ***6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.***

##### Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Los documentos correspondientes a los registros financieros fueron entregados en tiempo y forma.



## ***VII. Principales problemas y retos***

Durante el año 2023 hemos reafirmado los retos y desafíos de nuestra institución en términos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, en este sentido la perspectiva de futuro nos indica que las condiciones continúan siendo similares, si bien debemos establecer nuevos retos y desafíos que se presentan para el próximo 2024. Por ello, en este ejercicio de Rendición de Cuentas consideramos que debemos ratificar en buena parte los retos y desafíos que planteamos un año atrás, considerando que hemos avanzado en el cumplimiento, como da cabal cuenta este Informe, pero que están vigentes y continúan representando un área de oportunidad para seguir haciendo cada vez, un mejor Instituto Tecnológico de Los Mochis.

Hoy en día las necesidades del entorno exigen incrementar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, ya que en los próximos años se incrementará nuestra participación en la cobertura de educación superior de nuestro estado, lo que deberá, necesaria y obligatoriamente, responder a criterios de calidad, pertinencia y equidad. Para tal efecto, debemos consolidar la población atendida en nuestra institución mediante una oferta educativa diversificada y acorde a los requerimientos del entorno sin sacrificar la calidad; por lo que, 100 % de los estudiantes cursarán programas reconocidos o acreditados por su buena calidad, que les garanticen el derecho a la educación.

El crecimiento de la matrícula de posgrado debe responder a criterios de calidad muy estrictos, por ello, es indispensable mantener el reconocimiento obtenido del PNPC para ambas maestrías, dando cumplimiento a los estándares de calidad que este programa establece.

Por otra parte, en la actualidad vivimos en una economía digital y nuestros estudiantes son nativos digitales, por ello, continuamos con nuestro reto de convertirnos en un Tecnológico Digital, caracterizado por una oferta de servicios basados en tecnologías de la información y la comunicación, garantizando a nuestros estudiantes el acceso a los recursos requeridos, facilitando el acceso a Internet como un servicio básico y elemental para la realización de sus actividades académicas, en modelos de aprendizaje mixtos o mezclados.

Es un reto para el año 2024, que en nuestra Institución, nuestros estudiantes y próximos profesionistas seamos bilingües, pues estamos comprometidos en fortalecer nuestra visión de formar ciudadanos del mundo con una perspectiva global, en este sentido el desarrollo de la competencia de un segundo idioma (especialmente el inglés), hemos incrementado gradualmente nuestro programa de inglés (a través de nuestro Centro de Idiomas), nuestro reto inmediato es lograr que todos nuestros estudiantes adquieran como parte de su formación profesional el dominio de un

segundo y hasta un tercer idioma. En este sentido habremos de impulsar iniciativas que permitan a nuestros estudiantes consolidar su formación integral, de igual forma reforzaremos la interacción de los idiomas en las actividades curriculares.

El IT de Los Mochis ha venido trabajando con dedicación y con la participación amplia de todos los que día a día sumamos nuestro esfuerzo en esta importantísima institución del Norte de Sinaloa.

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para coadyuvar al logro de las metas del Tecnológico Nacional de México, son los siguientes:

#### *Ampliar las Oportunidades Educativas*

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad y la inclusión, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2024 son:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrado.

#### *Ofrecer Educación Integral*

Con la finalidad de fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2024 los retos siguientes:

- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrollo competencias en una segunda lengua.

#### *Elevar la Calidad de la Educación*

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico de Los Mochis se plantea los siguientes retos:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.



- Continuar con los programas de posgrado, con el fortalecimiento de nuestras Maestría en Ingeniería y Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar más profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Incrementar el número de docentes con Perfil Deseable y gestionar la incorporación de más profesores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Incrementar la participación en Redes de Investigación, así como la conformación de Cuerpos Académicos.

#### *Ofrecer Servicios Educativos de Calidad*

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- Avanzar en los procesos de Acreditación de programas de estudio, para lograr el 100% de matrícula en programas acreditables.

#### *Fortalecer la Gestión Institucional*

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que le Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.



### *Temas transversales*

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Tecnológico Nacional de México, son:

- Continuar participando en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- Contar con un plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como Instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.



## VIII. Ejes de desarrollo

Eje Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Descripción	Indicador	
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	* 3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
			1.1.3	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	* 4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
			1.1.4	1.1.4 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	* 5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC
		1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	* 10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)
			1.2.2	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	* 11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)
			1.2.2	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	* 12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)
			1.2.2	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	* 13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)
			1.2.3	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	* 14	Número de académicos con grado de Especialización
			1.2.3	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	* 15	Número de académicos con grado de Maestría
			1.2.3	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	* 16	Número de académicos con grado de Doctorado
			1.2.4	1.2.4 - Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	* 17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
			1.2.5	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	* 18	Número de académicos con competencias digitales
	1.2.5		1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	* 19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	
	1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.		1.3.1	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	* 20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)
			1.3.1	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	* 21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)
		1.3.2	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	* 22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	
		1.3.2	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	* 23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	
		1.3.3	1.3.3 - Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	* 24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	
	1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	
		1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	



Eje Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Descripción	Indicador		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 28 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 30 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 31 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 32 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)		
			1.4.2	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	* 33 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		
			1.4.3	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	* 34 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua		
			1.4.3	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	* 35 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua		
			1.4.4	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	* 36 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		
			1.4.4	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	* 37 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)		
			1.4.4	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	* 38 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)		
			1.4.4	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	* 39 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)		
			2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2. Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	* 2 Número de estudiantes beneficiados con una beca
					2.2.2	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	* 4 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
2.2.3	2.2.3 - Incremento de la matrícula de posgrado	* 5 Tasa de variación de la matrícula de posgrado					
2.2.5	2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	* 7 Número de tutores formados					
2.2.6	2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	* 8 Índice de eficiencia terminal de licenciatura					
2.2.6	2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	* 9 Índice de eficiencia terminal de posgrado					
2.4.1	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	* 13 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados					
3. Impulsar la formación integral de	3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas	3.1.1	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	* 1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de			



Eje Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Descripción	Indicador		
	los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2	3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	* 2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo		
		3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	* 3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso		
			3.2.2	3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	* 4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados		
			3.2.3	3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	* 5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados		
			3.2.5	3.2.5 - Atención de tercer nivel o de especialización	* 7 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades		
			3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	* 10 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	
		3.3.2		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	* 11 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social		
		3.3.2		3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	* 12 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social		
		2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	* 1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI
					4.1.1	4.1.1 - Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	* 2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel
					4.1.2	4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	* 3 Número de cuerpos académicos conformados y en operación
					4.1.3	4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	* 4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación
4.1.4	4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos				* 5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación		
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1			4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	* 6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados		
	4.2.2			4.2.2 - Alianzas para el desarrollo	* 7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		
	4.2.3			4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	* 8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica		
	4.2.3			4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	* 9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)		
	4.2.4			4.2.4 - Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	* 10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación		



Eje Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Descripción	Indicador	
			4.2.5	4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	* 11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	
		4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	* 12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	
		ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	ET.4.1 - Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	* 15 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	
			ET.4.2	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	* 16 Número de acciones afirmativas para la equidad de género	
	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	* 1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en	
			5.1.3	5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	* 3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	
			5.1.4	5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	* 4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	
			5.1.5	5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	* 5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	
			5.1.6	5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	* 6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público,	
		5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	* 7 Número de registros de propiedad intelectual	
			5.2.1	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	* 9 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	
		5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	5.3.1	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	* 10 Número de empresas incubadas
				5.3.1	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	* 11 Número de empresas de base tecnológica creadas
5.3.2			5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	* 12 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)		
5.3.2			5.3.2	5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	* 13 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su	
3. Efectividad organizacional.	6. Mejorar la gestión institucional con	6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	* 13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	



Eje Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Proyecto	Descripción	Indicador
	austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de	6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a	6.4.3	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	• 20 Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados



## IX. Indicadores (metas programadas y metas alcanzadas)

LA	Proyecto		Indicador	Programado			Alcanzado			Área Responsable	
				Numera dor	Denomi nador	%	Numera dor	Denomi nador	%		
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	6	14	42.86	0	14	0	SA
1.1	1.1.3	*	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	3,550	4,841	73.33	1,432	4,841	29.58	SA
1.1	1.1.4	*	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	2	50	2	2	100	DEPI
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	150			67	150	44.67	DDA
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	115			78	115	67.83	DDA
1.2	1.2.2	*	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	11			8	11	72.73	DDA
1.2	1.2.2	*	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	11			10	11	90.91	DDA
1.2	1.2.3	*	14	Número de académicos con grado de Especialización	13			1	13	7.69	SA
1.2	1.2.3	*	15	Número de académicos con grado de Maestría	105			0	105	0	SA
1.2	1.2.3	*	16	Número de académicos con grado de Doctorado	15			4	15	26.67	DEPI
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	18			4	18	22.22	DDA
1.2	1.2.5	*	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	11			7	11	63.64	DDA
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	50			3	50	6	DDA
1.3	1.3.1	*	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	11			0	11	0	DDA
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	68			58	68	85.29	DRH
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25			2	25	8	DRH



LA	Proyecto	*	Indicador	Programado			Alcanzado			Área Responsable	
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		
1.3	1.3.3	*	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1			0	1	0	SA
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10			13	10	130	SA
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	55			10	55	18.18	SA
1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	6			0	6	0	DEPI
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			19	5	380	SA
1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6			2	6	33.33	DEPI
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	44			7	44	15.91	SA
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5			2	5	40	DEPI
1.4	1.4.3	*	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30	180	16.67	8	180	4.44	DGTV
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	300	4,877	6.15	279	4,877	5.72	DGTV
1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	6			0	6	0	DDA
1.4	1.4.4	*	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	4			0	4	0	DEPI
1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	7			0	7	0	DEP
1.4	1.4.4	*	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	4			0	4	0	DEPI
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	300			533	300	177.7	DSE
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	250	4,877	5.13	4,222	4,877	86.57	SA
2.2	2.2.3	*	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	4	36	11.11	38	36	105.6	DEPI



					Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	304	1,521	19.99	145	1,521	9.53	DSE
2.2	2.2.6	*	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	12	16	75	12	16	75	DEPI
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	2	26	7.69	0	26	0	DPPP
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	950	950	100	582	950	61.26	DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	250	3,965	6.31	871	3,965	21.97	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	1	100	0	1	0	DAE
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	9			9	9	100	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15			17	15	113.3	DAE
3.2	3.2.5	*	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1			0	1	0	DAE
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	1,100			866	1,100	78.73	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	16			8	16	50	DGTV
3.3	3.3.2	*	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1,500			1,410	1,500	94	DGTV
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	5	6	83.33	4	6	66.67	DEPI
4.1	4.1.1	*	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1	5	20	0	5	0	DEPI
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2			1	2	50	SA



LA	Proyecto	Indicador		Programado			Alcanzado			Área Responsable	
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1			0	1	0	SA
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	35			6	35	17.14	SA
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3			2	3	66.67	SA
4.2	4.2.2	*	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2			0	2	0	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	6			0	6	0	SA
5.2	4.2.4	*	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	6			0	6	0	SA
4.2	4.2.4	*	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	30			25	30	83.33	DEPI
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	7			2	7	28.57	DEPI
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	15			1	15	6.67	DGTV
ET. 4	ET.4.1	*	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	3	3	100	1	3	33.33	DEPI
ET. 4	ET.4.2	*	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5			6	5	120	DSE
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	0	1	0	DGTV
5.1	5.1.3	*	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	6			4	6	66.67	DGTV
5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	7			3	7	42.86	DGTV



LA	Proyecto	Indicador		Programado			Alcanzado			Área Responsable	
				Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	150			91	150	60.67	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	70			806	70	1,151.43	DGTV
5.2	5.2.1	*	7	Número de registros de propiedad intelectual	3			0	3	0	DGTV
5.2	5.2.1	*	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1			0	1	0	DGTV
5.3	5.3.1	*	10	Número de empresas incubadas	3			0	3	0	DGTV
5.3	5.3.1	*	11	Número de empresas de base tecnológica creadas	1			0	1	0	DGTV
5.3	5.3.2	*	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	235	777	30.24	273	777	35.14	DGTV
5.3	5.3.2	*	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	24	24	100	24	24	100	DEPI
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			6	3	200	CC
6.4	6.4.3	*	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	12			12	12	100	DRF



## X. Conclusiones

El avance de la ciencia y con ello de las tecnologías, es uno de los mayores desafíos del sistema educativo actual. La incorporación de los procesos tecnológicos a la educación le permite por un lado, al estudiante, escoger el mejor método para la autogestión de su propio aprendizaje y por otro lado, complementa las formas tradicionales de impartición de clases, toda vez que es el profesor quién gestiona qué contenidos deben reforzarse de forma tradicional y qué contenidos se revisarán a través de estas tecnologías.

Para este año, es un compromiso continuar con el impulso de las innovaciones tecnológicas-científicas, para que cumplan sus objetivos en el mundo de la educación, verificándose su pertinencia e involucrando a todas las personas que se encuentran en la pirámide del sistema educativo, desde la cúspide hasta la base, es decir, al docente, al estudiante, a la institución educativa con las Tecnologías de la Innovación y el Conocimiento (TIC's).

Como institución debemos afrontar nuevos retos y desafíos, así como contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

De igual manera tenemos la responsabilidad de elevar la calidad de la educación, actualizando nuestros programas educativos en concordancia con las necesidades globales presentes, además de considerar los requerimientos de los sectores productivos regionales. Del mismo modo seguiremos impulsando las acciones pertinentes que contribuyan a elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad, acorde a las políticas educativas del Estado mexicano a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevos objetivos para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional, así como en nuestra visión y misión, los cuales nos impulsan a seguir trabajando con entusiasmo para también corresponder a la confianza que nuestra sociedad ha depositado en nosotros, al entregar en nuestras manos la formación educativa de sus hijos.



## **DIRECTORIO**

**Leticia Ramírez Amaya**

Secretario de Educación Pública

**Ramón Jiménez López**

Director del Tecnológico Nacional de México

**Gaudencio Lucas Bravo**

Secretario Académico de Investigación e Innovación

**Jorge Santos Valencia**

Secretario de Planeación Evaluación y Desarrollo Institucional

**Octavio Díaz Aldret**

Secretario de Administración

**Andrea Zarate Fuentes**

Secretaria de Extensión y Vinculación

DIRECCIÓN

**Claudia Alarcón Valdez**

*Directora*

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

**Bertha Leticia Zavala Buitimea**

*Subdirectora Académica*

**Aureliano Quiñonez Ruiz**

*Jefe del Departamento de Ciencias Básicas*

**Julián Valencia Rodríguez**

*Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas*

**Angélica Carlota Castro Félix**

*Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra*

**Salvador Acosta Haro**

*Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica*

**Karina Luna Soto**

*Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial*

**María del Socorro Rábago Hernández**

*Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica*

**Felma Lizbeth González Flores**

*Jefa del Departamento de Sistemas y Computación*

**Natanael Parra Gutiérrez**

*Jefe del Departamento de Desarrollo Académico*

**Gloria Guadalupe Tirado Gutiérrez**

*Jefa del Departamento de la División Estudios Profesionales*

**Mirla Cervantes Soberanes**

*Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación*





SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

**Oswaldo Espinoza Cortés**

*Subdirector de Planeación y Vinculación*

**Jorge Daniel Solano Hernández**

*Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares*

**Filiberto Gálvez Guerra**

*Jefe del Departamento de Centro de Información*

**Miguel Enrique López Valdez**

*Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión*

**Francisco Javier Cupa González**

*Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

**Marisol Motolá Gastélum**

*Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación*

**Zelma Guadalupe Armenta Armenta**

*Jefa del Departamento de Servicios Escolares*

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**Erika Ojeda Torres**

*Subdirectora de Servicios Administrativos*

*Jefa del Departamento de Centro de Cómputo*

**Erasmo Sañudo Beltrán**

*Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo*

**Camelia Hernández Bojórquez**

*Jefa del Departamento de Recursos Financieros*

**Deisy Jazmín González Herrera**

*Jefa del Departamento de Recursos Humanos*

**Nathaly Guadalupe Ontiveros Zepeda**

*Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios*

