

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2019 - 2024





DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Encargada de la Subsecretaría de Educación Pública

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Gaudencio Lucas Bravo

Secretario Académico de Investigación e Innovación

Jorge Santos Valencia

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Octavio Díaz Aldret

Secretario de Administración

Andrea Zárate Fuentes

Secretaria de Extensión y Vinculación

DIRECCIÓN

Claudia Alarcón Valdez

Directora

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Bertha Leticia Zavala Buitimea

Subdirectora Académica

Aureliano Quiñonez Ruiz

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Julián Valencia Rodríguez

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Angélica Carlota Castro Félix

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

Salvador Acosta Haro

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Karina Luna Soto

Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial

María del Socorro Rábago Hernández

Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica



DIRECTORIO

Felma Lizbeth González Flores

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Natanael Parra Gutiérrez

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Gloria Guadalupe Tirado Gutiérrez

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mirla Cervantes Soberanes

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Oswaldo Espinoza Cortés

Subdirector de Planeación y Vinculación

Jorge Daniel Solano Hernández

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Filiberto Gálvez Guerra

Jefe del Centro de Información

Miguel Enrique López Valdez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Francisco Javier Cupa González

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Marisol Motolá Gastélum

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Zelma Guadalupe Armenta Armenta

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Erika Ojeda Torres

Subdirectora de Servicios Administrativos

Jefe de Centro de Cómputo

Erasmus Sañudo Beltrán

Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo

Camelia Hernández Bojórquez

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Daisy Yazmín González Herrera

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Nathaly Guadalupe Ontiveros Zepeda

Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL.....6

INTRODUCCIÓN7

MARCO NORMATIVO9

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 10

RESULTADOS ALCANZADOS..... 11

PERSPECTIVAS Y RETOS 27

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 31

ANEXOS..... 32



MENSAJE INSTITUCIONAL

La educación superior es de gran importancia en el desarrollo social y económico. A través de ésta se contribuye a la formación de profesionistas autónomos, con hábitos de superación, libertad de pensamiento, con una visión emprendedora, con sentido humano y buscadores del bien común, inmersos en un ámbito global. Es por ello que la misión que desempeñamos al proveer un servicio educativo es relevante para el crecimiento integral de nuestros estudiantes, así como para el progreso de la sociedad.

Como institución educativa el alcance de nuestras acciones tiene un impacto en la comunidad, razón que nos apremia a mostrar de una forma clara y confiable los resultados obtenidos en las metas establecidas durante el pasado sexenio, como parte fundamental de la gestión pública que es informar en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Los retos durante los últimos seis años han sido muy variados: sociales, económicos, en salud, en educación, por mencionar algunos. Sortear obstáculos para el cumplimiento eficaz de las responsabilidades, ha sido un desafío que nos ha llevado al desarrollo de destrezas que nos permitan avanzar y dar resultados en el cumplimiento de los objetivos fijados. La implementación de la educación a distancia, durante el periodo de pandemia, vino a cambiar los esquemas tradicionales en el proceso enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante; pudimos percatarnos que no existe una relación directa en tiempo real para que el docente dirija el proceso de aprendizaje del estudiante, volviéndose más flexible. Esta fue una herramienta que nos permitió definir nuevas estrategias para llegar a nuestros estudiantes, a la par de promover diferentes técnicas de enseñanza entre los docentes, capacitándolos en ambientes virtuales que les habilitó para construir conocimientos mediante el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en todas sus variantes y diversidades.

Estamos por entrar a una nueva etapa, donde los esfuerzos estarán orientados al desarrollo del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México: Humanismos para la Justicia Social, donde se promueve la formación integral del estudiante en un entorno social, económico y tecnológico, para que a partir de un pensamiento crítico contribuya a la solución de problemas que pueden presentarse dentro de un entorno regional, nacional o internacional, propiciando así el desarrollo de un profesional para la “aldea global”.

Es fundamental reconocer el arduo trabajo y compromiso de la comunidad tecnológica, que es clave para lograr los objetivos propuestos, independientemente de los desafíos a vencer, y es lo que le ha permitido al Instituto Tecnológico de Los Mochis avanzar en su principal propósito: la realización del servicio educativo, nuestra vocación.

“El progreso como meta, los principios como guía”

Claudia Alarcón Valdez

Directora



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Los Mochis se crea en 1976 y forma parte del Tecnológico Nacional de México a partir del 23 de Julio de 2014, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, que en su totalidad conforma la institución de educación tecnológica más grande de nuestro país.

La transparencia se ha convertido, hoy en día, en un indicador fundamental de la calidad del gobierno que aspira a considerarse democrático y es una herramienta indispensable para que los ciudadanos puedan ejercer adecuadamente su valoración y una verdadera intervención participativa.

La ciudadanía y la sociedad demandan cada vez una mayor información sobre las distintas actuaciones que se realizan desde los poderes públicos; aspiran al libre uso de la información pública de una forma fácil y accesible; y pretenden conocer qué, quiénes, cómo, cuándo y cuánto gastan los responsables en las diversas decisiones que desarrollan.

Una política pública es exitosa y transparente si es comprensible, accesible para todos los usuarios interesados en ella, así como si la información está disponible y si se garantiza el derecho de acceso a dicha información.

El presente informe de rendición de cuentas tiene como finalidad informar sobre la responsabilidad y transparencia de nuestras acciones. Es una misión que se lleva en el Instituto Tecnológico de Los Mochis de manera evolutiva, basándonos en una relación constructiva con las partes interesadas para mejorar la capacidad de acción y la credibilidad de nuestra Institución ante la sociedad en general y la comunidad tecnológica.

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este informe están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024, en cuyo eje general "Bienestar" se encuentran plasmados sus seis objetivos prioritarios, que expresan distintos aspectos de un propósito superior: garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas y todos, lo cual implica brindar una educación de excelencia en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (SEN), apuntalada en cinco dimensiones esenciales de la calidad estrechamente relacionadas entre sí, que son: equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia; en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, así como a las disposiciones que emanan del decreto presidencial que crea al Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024 concentra los programas, proyectos y acciones de nuestra Institución que fueron definidas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos y a temas transversales que plantean las políticas públicas especificadas en el PND 2019-2024, en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, el PDI 2019-2024 del TecNM y en otros programas relacionados con la labor del Instituto Tecnológico de Los Mochis.



Los seis objetivos contemplados en los tres ejes estratégicos son:

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Para cumplir con lo propuesto, se llevaron a cabo actividades y acciones por parte del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, mediante las cuales se han alcanzado metas propuestas en el periodo 2019-2024.

En este informe se presentan los resultados de una gestión administrativa basada en principios de orden, transparencia y equidad. Por ello, nuestro compromiso ha sido fortalecer:

1. La calidad de los servicios educativos.
2. La cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. La formación integral de los estudiantes.
4. La ciencia, tecnología e innovación.
5. La vinculación con los sectores público, social y privado.
6. La gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el PDI del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2019-2024; el avance y resultados de los objetivos arriba mencionados se muestran posteriormente en este documento.



MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Los Mochis, se encuentra alineado con documentos rectores nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) que constituye la base de la planeación sexenal, de donde se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

Además se desarrolla teniendo como fundamento lo establecido en el Artículo 7° fracción VI de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, en que se establece rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas coadyuvando con la información y documentación requerida en los términos de las disposiciones legales; aunado a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 9 de mayo de 2016, que establece en su capítulo I, Artículo 3°, que cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que sea de su competencia y esté en su poder, misma que debe ponerse a disposición del público y actualizar los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados. Considerando además las disposiciones del TecNM emanadas de su Decreto del 23 de julio del año 2014 y demás vigentes.

Como cada año y en este caso del periodo sexenal, el Instituto concentra la información de las actividades realizadas y entrega a las autoridades educativas federales, comunidad tecnológica y sociedad un documento público en el que resume el uso de todos los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos, con el propósito de que todos tengan acceso a la información, para que exista transparencia entre la institución y la comunidad.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El PDI es el documento que sienta las bases del quehacer académico del Tecnológico Nacional de México. De él se desprenden las directrices a seguir para la consecución de objetivos fundamentales para la formación de profesionistas, que es la razón de ser de nuestras instituciones. El Instituto Tecnológico de Los Mochis durante el periodo 2019-2024 realizó actividades que han permitido el desarrollo y consolidación de la Institución en diversas áreas, en favor del servicio educativo que ofrece a la comunidad.

Aunado al documento rector mencionado, se cuenta con pautas como la misión y visión de nuestra Institución, que refuerzan los fundamentos para el desarrollo de nuestras tareas. Nuestra misión afirma que: "Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que forma profesionistas competentes y con valores, que se integran activamente en el desarrollo sustentable, económico, social y cultural de nuestro país y de la humanidad", y por otro lado, nuestra visión declara que, queremos "Ser una Institución reconocida internacionalmente que forme profesionistas autónomos con sentido humano, hábitos de superación, libertad de pensamiento, con una visión emprendedora, buscadores del bien común y preparados para desarrollarse en un ámbito global".

De esta manera, los criterios establecidos durante este ciclo han sido las bases que han permitido el crecimiento y fortalecimiento de la Institución, en aspectos como la formación del capital humano para mejorar el servicio que prestamos, el apoyo a la investigación para incentivar la innovación y el desarrollo tecnológico, así como la realización de gestiones para la mejora a la infraestructura y el equipamiento adecuado para talleres y laboratorios, por mencionar solo algunos.

Todas estas acciones derivadas del PDI han impulsado la calidad educativa, ofreciendo a los jóvenes una institución consolidada que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales que demanda la sociedad actual.



RESULTADOS ALCANZADOS

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

- La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Los Mochis a nivel licenciatura, es de 14 programas de estudio, dos de ellos reconocidos por su buena calidad, con una matrícula de 1,369 (36%) estudiantes en programas acreditados. En 2024 se comenzaron los trabajos de autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), apejándonos así a las políticas de acreditación de programas educativos del TecNM. A nivel de posgrado se cuenta con dos programas, la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional y la Maestría en Ingeniería; ambos se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados (PNP).
- En lo concerniente al personal académico, al cierre de 2024 el IT de Los Mochis cuenta con 171 docentes, de los cuales el 49.71% (85) son de tiempo completo, y el 58.8% (50) de ellos contaba con posgrado. En 2018 se contaba con una planta docente de 196 docentes, de los cuales 118 eran profesores de TC y 47 de ellos contaban con estudios de posgrado (40%).

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total Docentes	206	205	200	188	179	171
TC	115	110	106	99	93	85
c / Posgrado	46	52	51	56	53	50
	40%	47%	48%	56%	57%	59%

- Los académicos con reconocimiento de perfil deseable, para el mismo periodo, fueron 15; esto representa el 17.7% del total de los académicos de tiempo completo, lo que implicó un crecimiento de 250% con relación al total que se tenía al cierre de 2018.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes con Perfil Deseable	6	8	7	20	16	15

- La capacitación constante es una tarea que se considera primordial para nuestros docentes, ya sea en cursos de formación, de actualización o en las ya indispensables competencias digitales, además de los recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje. En el periodo 2019-2024 se ofrecieron diversos cursos presenciales y a distancia, promocionados por el TecNM, en los cuales pudieron participar los académicos de nuestra Institución.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Personal docente capacitado	179	193	190	176	163	162



- Como parte fundamental de la labor de la División de Estudios de Posgrado (DEPI), durante el pasado sexenio alcanzaron su grado los estudiantes de la primera generación (2018 – 2020) del Posgrado Maestría en Ingeniería. Es importante mencionar que el 100% de la planta docente de la DEPI cuenta con el grado de Maestría y el 50% con el grado de Doctorado; además el 90% de los docentes en esta División cuentan con perfil PRODEP, donde varios de ellos obtuvieron su grado de Doctorado durante 2019-2024.



Durante estos años, la DEPI ha organizado anualmente un Congreso Internacional de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación y Coloquios, en los cuales se han presentado trabajos y ponencias desarrollados por el Núcleo Académico, con la colaboración de estudiantes de los dos Posgrados antes mencionados.



- La generación de conocimiento a través de la investigación, no sería posible sin establecer las directrices que guían su realización. Con el fin de desarrollar y ejecutar proyectos de investigación científica la DEPI Cuenta con las siguientes líneas de investigación registradas y autorizadas por TecNM :

Núm	Clave de Línea	Programa	Línea de Investigación
1	LGAC-2025-MOCH-ARQU-76	Arquitectura	Arquitectura Bioclimática y Medio Ambiente
2	LGAC-2025-MOCH-ARQU-166	Arquitectura	Ciudad, Región y Planificación Urbana Sustentable
3	LGAC-2025-MOCH-ARQU-323	Arquitectura	Estudio del Hábitat y el Entorno
4	LGAC-2025-MOCH-CONT-356	Contador Público	Gestión e Innovación de Procesos Contables
5	LGAC-2025-MOCH-CONT-803	Contador Público	Análisis e Interpretación de Estados Financieros para Personas Físicas y Personas Morales
6	LGAC-2025-MOCH-CONT-804	Contador Público	Software de Información Contable, Financiera y Fiscal
7	LGAC-2025-MOCH-IEMC-91	Ingeniería Electromecánica	Automatización, Instrumentación y Control
8	LGAC-2025-MOCH-IEMC-293	Ingeniería Electromecánica	Eficiencia Energética
9	LGAC-2025-MOCH-IEMC-476	Ingeniería Electromecánica	Materiales Avanzados
10	LGAC-2025-MOCH-IECA-261	Ingeniería Electrónica	Diseño de Sistemas de Instrumentación y Control Automáticos
11	LGAC-2025-MOCH-IECA-501	Ingeniería Electrónica	Microelectrónica, Sensores y Tecnologías Emergentes
12	LGAC-2025-MOCH-IGEM-215	Ing. en Gestión Empresarial	Desarrollo de Cadenas Productivas, Clústers y Redes Empresariales
13	LGAC-2025-MOCH-IGEM-366	Ing. en Gestión Empresarial	Gestión y Desarrollo Empresarial
14	LGAC-2025-MOCH-IIND-308	Ingeniería Industrial	Ergonomía Ocupacional
15	LGAC-2025-MOCH-IIND-369	Ingeniería Industrial	Implementación y Desarrollo de Sistemas de Gestión
16	LGAC-2025-MOCH-IIND-523	Ingeniería Industrial	Optimización de Productos y Procesos
17	LGAC-2025-MOCH-IINF-392	Ingeniería Informática	Ingeniería de Software e Infraestructura Tecnológica
18	LGAC-2025-MOCH-IINF-449	Ingeniería Informática	Internet de las Cosas
19	LGAC-2025-MOCH-IINF-713	Ingeniería Informática	Tecnologías del Aprendizaje
20	LGAC-2025-MOCH-IMTA-86	Ingeniería Mecatrónica	Automatización Industrial



Núm	Clave de Línea	Programa	Línea de Investigación
21	LGAC-2025-MOCH-LADM-25	Licenciatura en Administración	Administración del Desarrollo Empresarial
22	LGAC-2025-MOCH-LADM-333	Licenciatura en Administración	Formulación y Evaluación de Proyectos
23	LGAC-2025-MOCH-LADM-569	Licenciatura en Administración	Productividad Empresarial
24	LGAC-2022-MOCH-IBIQ-111	Ingeniería Bioquímica	Bioprocesos y Ciencias de los Alimentos
25	LGAC-2022-MOCH-IBIQ-134	Ingeniería Bioquímica	Biotecnología y Bioquímica
26	LGAC-2022-MOCH-IIAL-111	Ing. en Industrias Alimentarias	Bioprocesos y Ciencias de los Alimentos
27	LGAC-2022-MOCH-LBLG-349	Lic. en Biología	Gestión de Recursos Ambientales
28	LAGC-2022-MOCH-MING-01	Maestría en Ingeniería	Ingeniería de Sistemas de Proceso
29	LAGC-2022-MOCH-MING-02	Maestría en Ingeniería	Ingeniería Ambiental y Energías Renovables
30	LAGC-2017-MOCH-MPED-35	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	Métodos y Modelos de Planificación

- Otro compromiso no menos importante, es la capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación. Su formación es fundamental, ya que son representados un factor esencial para la prestación del servicio educativo. Su participación también fue constante en el periodo que estamos presentando.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Personal de apoyo y asistencia a la educación	79	28	24	58	58	66

- En el transcurso del sexenio se hicieron esfuerzos para conformar proyectos interdisciplinarios, con la finalidad del desarrollo de materiales educativos. Para 2024 se conformaron dos células mediante las cuales se crearon los dos nuevos manuales para la impartición de los cursos de homogeneización: Manual de Habilidades Orales y Escritas, así como el Manual de Habilidades Matemáticas.



- Uno de los eventos más emblemáticos de los Tecnológicos es el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, que tiene como objetivo reconocer a la comunidad estudiantil la capacidad de aplicación del conocimiento, a través de sus propuestas de solución a problemáticas, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y las Ciencias Económico-Administrativas (CEA).

Es importante hacer mención que el Instituto Tecnológico de Los Mochis, ha llegado a obtener el tercer lugar nacional (2023), de los equipos que participan en las dos áreas de competición: Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas. Esta es una evidencia del esfuerzo y perseverancia de docentes y estudiantes en la preparación que se lleva en las aulas.



Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

- La matrícula del Instituto Tecnológico de Los Mochis de 2019 a 2024, ha tenido un decremento debido, en primera instancia, al periodo de la pandemia; posteriormente, a la apertura de una amplia oferta educativa por parte de otras Instituciones de Educación Superior de la localidad, donde algunas de ellas ofrecen becas a todo el estudiante que se inscriba.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matrícula	6,117	6,015	5,577	4,877	4,222	3,760
Nuevo Ingreso	1,447	1,505	1,208	935	689	769

- Otra de las grandes tareas con las que cumple la Institución, es la operación del Programa de Tutorías con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes e incidir en las metas institucionales relacionadas con cobertura, equidad y justicia social. Con este programa se pretende por un lado, elevar los índices de eficiencia terminal, y por otro lado, bajar los índices de reprobación y deserción.



La Coordinación Institucional de Tutorías (CIT), cuenta con servicios de apoyo a los estudiantes en ámbitos de desarrollo académico, personal o profesional, para atender las diferentes problemáticas que puedan presentarse en el transcurso de sus estudios y que representen un obstáculo para la formación integral dentro de la Institución.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes que fungieron como tutores	117	122	184	27	69	63
Estudiantes atendidos	3810	4247	4776	3328	2099	2216

Como resultado de la acción tutorial, la capacitación docente en general y la formación integral a los estudiantes, se llega a la culminación del programa de estudios que se ve reflejado en la eficiencia de egreso y eficiencia terminal a 10 semestres, como se muestra en la siguiente tabla:

Cohorte	2014-2019	2015-2020	2016-2021	2017-2022	2018-2023	2019-2024
Nvo. Ingreso	1490	1610	1707	1521	1551	1447
Egreso	651	729	708	621	599	409
Eficiencia de Egreso	44%	45%	41%	41%	39%	29%
Titulación	338	30	28	100	145	111
Eficiencia de Titulación	23%	2%	2%	7%	10%	8%



- El apoyo a los estudiantes en diversos aspectos, es fundamental para que puedan concluir con éxito sus estudios, por ende la promoción de becas y la asesoría a los alumnos ha sido una actividad a la que se le ha dado un seguimiento especial, realizando las gestiones correspondientes a la Institución para que los jóvenes puedan acceder a ellas. Es significativo señalar que, la mayor parte de estos recursos son asignados por la federación; en menor porcentaje existen convocatorias a nivel municipal y por parte de una fundación local del sector privado.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Becas	1635	884	2157	537	533	97
% de estudiantes beneficiados	26.7%	14.7%	38.7%	11%	12.6%	2.6%

- Un proyecto que dio frutos durante este sexenio, es el de Equipamiento de Talleres y Laboratorios. A través de las convocatorias del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se han recibido equipos nuevos ya sea para sustituir los obsoletos, o como nueva adquisición, que han venido a reforzar la enseñanza práctica que es primordial para los estudiantes. De igual manera recibimos mobiliario para aulas, sustituyendo el mobiliario que se encontraba en malas condiciones, para que los jóvenes reciban sus clases en un espacio adecuado, facilitando así la tarea de enseñanza-aprendizaje.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, proceso ISIFE-ADQ-LPE-002-2024

No.	Programa	Cant.	Equipo
1	Ingeniería Industrial (IIND)	1	CNC Laser de CO2 Línea Crafter LS 6400 60W
2	Arquitectura	2	Laser para corte de madera balsa
3	Todos los programas (Macro Centro de Cómputo)	7	Pantalla de proyección
4	Ingeniería Electrónica (IE), Ingeniería Electromecánica (IEM) e Ingeniería Mecatrónica (IM)	2	Relevador programable
5	IE, IEM, IM	2	Variador de frecuencia
6	IE, IEM, IM	2	Osciloscopio
7	IE, IEM, IM	1	Controlador electrónico
8	IE, IEM, IM	1	Transmisor de nivel de presión diferencial
9	IE, IEM, IM	1	Durómetro VHT-260
10	IE, IEM, IM	1	Impresora 3D
11	IE, IEM, IM	3	Controlador lógico programable
12	IE, IEM, IM	1	Pantalla HMI
13	Ingeniería Química (IQ), Ingeniería Bioquímica (IBQ), e Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA)	3	Potenciómetro



No.	Programa	Cant.	Equipo
14	IQ, IBQ, IIA	1	Refrigerador
15	IQ, IBQ, IIA	1	Molino de granos
16	Licenciatura en Biología	3	Microscopio Estereoscópico
17	Licenciatura en Biología	1	Balanza Analítica
18	Licenciatura en Biología e Ingeniería Bioquímica	2	Mufla
19	Ingeniería Bioquímica	2	Bomba de vacío
20	Licenciatura en Biología	2	Refrigerador
21	Licenciatura en Biología	1	Medidor de oxígeno
22	Licenciatura en Biología	1	Microscopio Estereoscopio de alta gama
23	IBQ e IIA	1	Ollas para Esterilizar
24	IBQ e IIA	1	Balanza Analítica
25	Ingeniería Química	1	Balanza Analítica digital
26	Ingeniería Química	1	Horno de secado
27	Todos los programas	19	Proyectores (cañónes)
28	Todos los programas	7	Computadora portátil
29	Todos los programas	40	Aires acondicionados
30	Todos los programas	4	Impresora multifuncional
31	Todos los programas	2	Escritorio
32	Todos los programas	1	Archivero
33	Todos los programas	120	Sillas
34	Todos los programas	100	Sillas pupitre
35	Todos los programas	39	Laptops
36	Todos los programas	39	Impresoras multifuncionales
37	Todos los programas	250	Computadoras de escritorio

Asimismo se gestionó el apoyo que recibimos mediante el FAM 2019. Con este recuso se terminó un módulo de aulas, que da servicio a los programas educativos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica.



Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

- El departamento de Actividades Extraescolares planea, coordina, controla y evalúa los programas de actividades culturales, deportivas y recreativas, que promueven la formación integral de los alumnos del Instituto Tecnológico de Los Mochis, así como de la comunidad, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública. Coordina la formación de equipos deportivos y grupos culturales y cívicos los cuales representan a la institución en eventos regionales, estatales y nacionales.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes atendidos	1596	0	0	439	1549	1008
	Periodo pandemia					

Las actividades se distribuyen en distintas áreas y ramas tanto deportivas como de arte, cultura y civismo. En este sexenio la Institución ha participado en diversos eventos intra y extra muros. Una mención especial es para la Banda de Guerra y la Escolta, que se han desempeñado de forma sobresaliente recibiendo reconocimiento tanto en la comunidad local, como en los eventos nacionales organizados por el TecNM, llegando a estar dentro de las cuatro mejores a nivel nacional.



La formación integral en nuestra Institución, comprende varios programas entre los cuales destacan en la rama deportiva: atletismo, basquetbol (femenil y varonil), futbol femenino, tenis, volibol (femenil y varonil), beisbol y ajedrez; en la rama cultural se ofrece la rondalla, danza moderna, danza folklórica, teatro y pintura; en la rama cívica, como ya se mencionó, están la Escolta y la Banda de Guerra.



- Fomentar la solidaridad es una labor relevante como parte del enfoque de la justicia social. Por esta razón, el servicio social es una actividad mediante la cual el estudiante proporciona su apoyo, en atención a problemas regionales prioritarios.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de estudiantes prestando servicio social	966	1096	1091	1248	866	1223

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

- Como directriz principal del TecNM y para quienes se dedican a la investigación y la producción del conocimiento científico y tecnológico en nuestro Instituto, varios académicos han sido evaluados bajo el riguroso Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

A lo largo del sexenio 2019-2024, los académicos interesados desarrollaron proyectos y con el apoyo de las gestiones administrativas ante CONAHCyT, para 2024 tres docentes se encuentran como Investigador Nacional Nivel I y tres más se encuentran como Candidatos a Investigador Nacional, siendo un total de seis investigadores en dos categorías del SNII.

- Para impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación a través de la investigación, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) ha conformado un Cuerpo Académico, para trabajar con temas disciplinares o multidisciplinarios, atendiendo un conjunto de objetivos y metas académicas.
- Aprovechando el trabajo colaborativo a través de diversas plataformas a distancia y, por supuesto, también de forma presencial, se ha fomentado la participación de estudiantes en diversos proyectos de investigación generados por las diferentes academias de la Institución, así como por la DEPI.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes de Licenciatura en proyectos de investigación	73	54	80	85	6	31
Estudiantes de Posgrado en proyectos de investigación	38	37	31	26	25	22



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

- La consolidación de los mecanismos de vinculación institucional, son un tema primordial en el quehacer de nuestra institución, para la generación de relaciones de cooperación con los diversos sectores público, social y privado, fortaleciendo la presencia de la Institución en estos medios. Es por ello que ha quedado conformado y en operación el Consejo de Vinculación, con la finalidad de participar de una forma más dinámica en la comunidad y en la búsqueda de mejores oportunidades para nuestros estudiantes.
- Los convenios de colaboración constituyen la principal estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo y durante el pasado sexenio se vio fortalecida la cooperación con otros tecnológicos y con instituciones educativas de nivel superior nacionales e internacionales. Asimismo, se sigue trabajando con los sectores locales, reforzando los acuerdos establecidos durante estos últimos seis años.



Organismos y empresas con los que tenemos convenios vigentes:

No	Empresa
1	ABB ELECTRICAL CONTROL SYSTEMS (LIC. LUIS CARLOS VELAZQUEZ ARRIAGA)
2	AGRICOLA EL GUAPO, S.P.R. DE R.I.
3	AGROEQUIPOS DEL VALLE, S.A. DE C.V.
4	AGRONEGOCIOS DEL VALLE DEL FUERTE, S.A. DE C.V.
5	AGROPRODUCTOS ALFER, S.A. DE C.V.
6	ARMASEL, S.A. DE C.V.

No	Empresa
7	ASOCIACIÓN JUDITH IAP
8	ASOCIACIÓN MEXICANA DE ING. MECÁNICOS Y ELECTRICISTAS A.C. SECCIÓN LOS MOCHIS (AMIME)
9	AUTISMO MOCHIS IAP
10	BÁSICO ARQUITECTURA S.A. DE C.V.
11	BIO SIGNATURE, S.A. DE C.V.
12	BROAN BUILDIGN PRODUCTS MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.

No	Empresa
13	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PASO FIERME DE LOS MOCHIS IAP
14	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NO. 81
15	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DE SINALOA, S.A DE C.V.
16	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL MAR NO. 13 (CETMAR 13)
17	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM 68 (CETIS 68)
18	CENTRO EMPRESARIAL DEL VALLE DEL FUERTE (COPARMEX)
19	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO (C.R.O.D.E.)
20	CERVECERÍA MODELO DE GUADALAJARA, S. DE R.L. DE C.V.
21	CERZA INGENIERIA, S.A. DE C.V.
22	CLUB ROTARIO DE LOS MOCHIS, A.C.
23	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA
24	COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE LOS MOCHIS A.C.
25	COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES, A.C. (CONAI)
26	CONCRETOS Y CONSTRUCCIONES RIHUSIN
27	CONSEJO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y AFROMEXICANOS (CONADEPOA)
28	CONSERVAS DEL NORTE S.A. DE C.V.
29	DCE DE MÉXICO S.A. DE C.V. (ING. JOSÉ MANUEL ZAMORA ALVARADO)
30	DIGIOSOFT ASESORES SOCIEDAD CIVIL

No	Empresa
31	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO DE LOS MOCHIS (CANACO SERVYTUR)
32	INGENIEROS CIVILES DE LOS MOCHIS A.C.
33	INSTITUTO AHOMENSE DE LAS MUJERES
34	INSTITUTO DEL NOROESTE EN CIENCIAS DE LA SALUD, A.C.
35	INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL MUNICIPIO DE AHOME (IMDIS AHOME)
36	INSTITUTO SINALOENSE DE LAS MUJERES
37	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA
38	INSTITUTO TECNOLOGICO DE SINALOA DE LEYVA
39	INSTRUMENTOS MUSICALES FENDER, S.A. DE C.V.
40	IVISA ARQUITECTOS, S,A. DE C.V.
41	JAVIER ROSAS RODRIGUEZ (DYMESA)
42	KALE CARE SERVICIOS DE ENFERMERIA (KAREN ALCANTAR ESTRADA)
43	MGS PLASTICS CHIHUAHUA, S.A. DE C.V.
44	MINSA COMERCIAL, S.A. DE C.V.
45	MONDACA RAMOS Y ASOCIADOS
46	OPERADORA DE SERVICIOS PAQUETEXPRESS, S.A. DE C.V.
47	OXIGENO Y ACETILENO, S.A. DE C.V.
48	PATRONATO PROEDUCACIÓN DEL MUNICIPIO A.C.



No	Empresa
49	ECO GROOT
50	EMPRECCEL-CELTICA (CARLOS FELIPÉ TORRES BOJORQUEZ)
51	FERRETERIA MALOVA
52	IMAGEN Y SISTEMAS COMPUTACIONALES, S.C.
53	INDUSTRIAS ELECTRÓNICAS PACIFICO, S.A. DE C.V.
54	CENTO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NO. 81
55	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DE SINALOA, S.A DE C.V.
56	SERVICIOS A LA INFRAESTRUCTURA AEROPORTUARIA DEL PACIFICO, S.A. DE C.V.
57	SERVICIOS AGROPECUARIOS DE LA COSTA, S.A. DE C.V.
58	SOLAROS MÉXICO
59	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

No	Empresa
60	R.B. OPERADORA TURISTICA, S.A. DE C.V.
61	RAMOS ORTIZ Y ASOCIADOS, S.C.
62	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO
63	SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO Y OBRAS PÚBLICAS
64	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (LA SEP)
65	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
66	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA DE MÉXICO
67	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
68	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
69	VILLARREAL CORPORATIVO CONSULTORES, S.C.
70	ZETH MAS CONSULTORES, S.A. DE C.V.

- Una más de las tareas del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, es monitorear el número de egresados incorporados al mercado laboral dentro de los primeros doce meses de su egreso, tanto en licenciatura y posgrado, dando seguimiento con las empresas que nos contactaron por medio de la bolsa de trabajo de la Institución. El comportamiento que se ha detectado en el pasado sexenio es el siguiente:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Egresados Licenciatura	976	108	742	208	273	372
Egresados Posgrado			15	22	24	21



Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

- La eficiencia en el funcionamiento de los sistemas de cómputo, son actualmente una de las herramientas que nos permiten agilizar los trámites en prácticamente todos los procesos de nuestra Institución. La actualización al Sistema Integral de Información (SII), con el que cuenta nuestra Institución para la gestión de los procesos académicos y administrativos que se desarrollan en diversos Departamentos, ha sido muy importante. Muchas de las mejoras de fondo se realizaron durante la pandemia, automatizando muchos procesos que aún se hacían manualmente, lo que ha permitido aligerar gestiones facilitando las gestiones para los usuarios involucrados.

Los módulos que funcionan de manera muy eficiente para nuestra Institución son: Módulo para actividades Académicas, Módulo de Servicios Escolares, Módulo para registro de aspirantes, Módulo de Recursos Humanos, Módulo para Recursos Materiales, Módulo para Lenguas Extranjeras.

- Como parte de la transparencia en todas las gestiones que la Institución realiza, los documentos correspondientes a los registros financieros han sido entregados en tiempo y forma.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

- En apoyo a los programas de fortalecimiento para la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se llevaron a cabo diversas acciones tanto en el tema de investigación, como en el impulso a la inclusión e igualdad dentro del Instituto Tecnológico de Los Mochis.

En el ciclo 2019-2024 se ha mantenido el compromiso de aportar a la investigación en proyectos con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. Prueba de ello es que el Departamento de Ciencias de la Tierra ha generado trabajos de investigación continuamente, considerando la necesidad de realizar construcciones y diseños que respeten el entorno natural y que, al mismo tiempo, provean espacios apropiados pensando en el entorno social.

	2020	2021	2022	2023	2024
Proyectos de investigacion con enfoque de inclusion y sustentabilidad	3	16	8	1	5

Asimismo, el tema de la inclusion y la igualdad cada día esta permeando más en la sociedad. Como parte del programa de concienciación a nuestros estudiantes, se han organizado ciclos de conferencias y talleres para la equidad de género y bienestar, contribuyendo con acciones afirmativas que fortalecen el conocimiento de estos temas, y al mismo tiempo se informa de estrategias y organismos que ofrecen apoyo en caso de tener situaciones que lo requieran.

PERSPECTIVAS Y RETOS

En el transcurso del sexenio 2019-2024 hemos reafirmado los retos y desafíos de nuestra institución en términos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, en este sentido la perspectiva de futuro nos indica que las condiciones continúan siendo similares, si bien debemos establecer nuevos retos y desafíos que se presentan para el próximo sexenio. Por ello, en este ejercicio de Rendición de Cuentas consideramos que debemos ratificar en buena parte los retos y desafíos que planteamos anteriormente, considerando que hemos avanzado en el cumplimiento, como da cabal cuenta este Informe, pero que están vigentes y continúan representando un área de oportunidad para seguir haciendo cada vez, un mejor Instituto Tecnológico de Los Mochis.

Hoy en día las necesidades del entorno exigen incrementar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, ya que en los próximos años se incrementará nuestra participación en la cobertura de educación superior de nuestro estado, lo que deberá, necesaria y obligatoriamente, responder a criterios de calidad, pertinencia y equidad. Para tal efecto, debemos consolidar la población atendida en nuestra institución mediante una oferta educativa diversificada y acorde a los requerimientos del entorno sin sacrificar la calidad; por lo que se seguirá trabajando para alcanzar el 100 % de estudiantes cursando programas que sean reconocidos por su calidad.

El crecimiento de la matrícula de posgrado responde al otorgamiento de apoyos económicos para los aspirantes, por lo que es indispensable definir un plan que permita dar cumplimiento a la normatividad del CONAHCyT para tener acceso a esos recursos.

Por otra parte, en la actualidad vivimos en una economía digital y nuestros estudiantes son nativos digitales, por ello, continuamos con nuestro reto de convertirnos en un Tecnológico Digital, caracterizado por una oferta de servicios basados en tecnologías de la información y la comunicación, garantizando a nuestros estudiantes el acceso a los recursos requeridos, facilitando el acceso a Internet como un servicio básico y elemental para la realización de sus actividades académicas, en modelos de aprendizaje mixtos o mezclados.

Es un reto para el siguiente sexenio, que en nuestra Institución, nuestros estudiantes y próximos profesionistas seamos bilingües, pues estamos comprometidos en fortalecer nuestra visión de formar ciudadanos del mundo con una perspectiva global, en este sentido el desarrollo de la competencia de un segundo idioma (generalmente el inglés), hemos incrementado gradualmente nuestro programa de inglés (a través de nuestro Centro de Idiomas de Lenguas Extranjeras), y nuestro reto inmediato es lograr que todos nuestros estudiantes adquieran como parte de su formación profesional el dominio de un segundo y hasta un tercer idioma.



En este sentido habremos de impulsar iniciativas que permitan a nuestros estudiantes consolidar su formación integral, de igual forma reforzaremos la interacción de los idiomas en las actividades curriculares.

El Instituto Tecnológico de Los Mochis ha venido trabajando con dedicación y con la participación amplia de todos los que día a día sumamos nuestro esfuerzo en esta importantísima institución del Norte de Sinaloa.

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para coadyuvar al logro de las metas del TecNM, son los siguientes:

Ampliar las Oportunidades Educativas

Una prioridad importante del Instituto Tecnológico de Los Mochis es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad y la inclusión, por lo que los retos actuales son:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios;
- Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrado.

Ofrecer Educación Integral

Con la finalidad de fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico de Los Mochis se plantea los siguientes retos:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.



- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Continuar con los programas de posgrado, con el fortalecimiento de nuestras Maestría en Ingeniería y Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Empresarial para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar más profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Incrementar el número de docentes con Perfil Deseable y gestionar la incorporación de más profesores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Incrementar la participación en Redes de Investigación, así como la conformación de Cuerpos Académicos.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Generar programas de Educación y Mejora continua para ofrecer a nuestros egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, INDAUTOR, y SADER.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- Continuar con los procesos de autoevaluación de SEAES, para lograr el 100% de matrícula en programas reconocidos por su calidad.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.

Temas transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el TecNM, son:

- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Este apartado proporciona un listado de las siglas y acrónimos empleados en el informe, correspondientes a organismos, instituciones, empresas, sistemas, asociaciones y otros términos relevantes, con el propósito de facilitar su comprensión y correcta interpretación.

CIT	Coordinación Institucional de Tutorías
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
DOF	Diario Oficial de la Federación
JEF	Jóvenes Escribiendo el Futuro
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNP	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Programa de Trabajo Anual
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras y Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITLM	Instituto Tecnológico de Los Mochis
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

ANEXOS

EJE 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1.1-1 Modelo Educativo del TecNM actualizado	1	0	0	0	0	0	0
1.1.2-2 Propuesta de evaluación elaborada	16	0	0	0	0	0	0
1.1.3-3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	10 de 14 71%	6 de 12 50%	7 de 12 58%	1 de 12 8%	0 de 14 0%	0 de 14 0%	0 de 14 0%
1.1.3-4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	2725 / 6200 44%	NA	3902 / 5396 72%	672 / 5396 11%	3513 / 5577 63%	1432 / 4841 30%	1175 / 4620 72%
1.1.4-5 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNP	1 / 1 100%	0 / 3 0%	NA	0 / 2 0%	2 / 2 100%	2 / 2 100%	NA
1.1.6-7 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1	1	NA	0	0	NA	NA

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Indicador	Programado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2.2-10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	150	0	0	0	0	67	0
1.2.2-11 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	120	179	193	180	85	78	162
1.2.2-12 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	12	NA	NA	10	11	8	10
1.2.2-13 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	12	NA	NA	12	3	10	11

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Indicador	Programado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2.3-14 Número de académicos con grado de Especialización	13	1	1	1	1	1	1
1.2.3-15 Número de académicos con grado de Maestría	105	154	NA	107	108	105	73
1.2.3-16 Número de académicos con grado de Doctorado	16	NA	NA	17	18	4	20

Incremento del número del personal académico con perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2.4-17 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	25	NA	8	7	20	4	15

Actualización de la planta académica en competencias digitales

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2.5-18 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	165	NA	214	185	160	NA	NA
1.2.5-19 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	12	NA	NA	11	14	7	NA

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.1-20 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	50	NA	197	11	45	3	0
1.3.1-21 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	12	NA	NA	10	3	11	0

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.2-22 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	73	79	28	24	58	58	66
1.3.2-23 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	0	3	6	0	2	24

Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.3-24 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	NA	NA	0	0	0	2

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional..

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.4.2-26 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	13	NA	NA	2	10	13	11
1.4.2-27 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	5	NA	NA	2	3	NA	NA
1.4.2-28 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	65	204	NA	3	52	10	342

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.4.2-29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	8	NA	NA	0	0	0	28
1.4.2-30 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	20	NA	22	0	5	19	5
1.4.2-31 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	8	NA	NA	9	6	2	11
1.4.2-32 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	50	73	744	12	10	7	4
1.4.2-33 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	40	4	37	3	5	2	21

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.4.3-34 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20/180 11%	3/20 15%	NA	37/206 18%	37/180 21%	8 /180 4%	20 /165 12%
1.4.3-35 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	500 / 6000 8%	685 / 500 137%	NA	108 / 6015 2%	361/ 5577 6%	279 / 4877 6%	1277 / 4620 28%

Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.4.4-36 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10	0	NA	0	0	0	2
1.4.4-37 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	10	NA	NA	0	0	0	0
1.4.4-38 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10	14	NA	0	0	0	0
1.4.4-39 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	10	NA	NA	0	0	0	0

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2.1-2 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1500	1635	884	2157	537	533	97

Incremento de la matrícula

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2.2-4 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	385 / 6400 6%	1447 / 1560 93%	5978 / 6117 2%	5546 / 6015 92%	-702 / 5577 -13%	4222 / 4877 87%	3760 / 4222 89%
2.2.3-5 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	13/50 26%	NA	37 / 48 23%	31 / 37 84%	5 / 31 16%	38 / 36 106%	34 / 38 89%

Fortalecimiento de los programas de tutorías

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2.5-7 Número de tutores formados	50	21	11	43	27	0	63

Mejora de la eficiencia terminal

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2.6-8 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	880 / 1600 55%	852 / 1490 57%	720 / 610 45%	661 / 1610 41%	621 / 1521 41%	145 / 521 10%	43 / 1447 3%
2.2.6-9 Índice de eficiencia terminal de posgrado	50/50 100%	NA	NA	15 / 26 58%	21 / 22 95%	12 / 16 75%	4 / 14 29%

2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.4.1-13 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	3 / 26 12%	NA	NA	0	0	0	0

Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.4.2-14 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	NA	0	0	0	NA	NA

Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.4.3-15 Porcentaje de predios regularizados	2 / 2 100%	0%	0%	0%	100%	NA	NA

ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.2.2-17 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1 / 132 1%	NA	NA	1 / 132 1%	1 / 132 1%	NA	NA

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1.1-1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	1600 / 1600 100%	410 / 6015 7%	0 / 6015 0%	1173 / 1505 78%	774 / 1173 66%	582 / 950 61%	737 / 900 82%

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1.2-2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	900 / 5000 18%	NA	NA	0 / 4510 0%	439 / 4384 10%	871 / 3965 22%	271 / 3720 7%

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.2.1-3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3 / 3 100%	NA	0 / 5 0%	2 / 3 67%	1 / 3 33%	0 / 1 0%	0 / 1 0%

Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.2.2-4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	10	NA	0	9	9	9	10

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.2.3-5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	29	NA	0	0	1	17	23

Atención de tercer nivel o de especialización

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.2.5-7 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	15	NA	0	0	1	0	NA

3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.3.2-10 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	1300	966	1126	1091	1248	866	1223
3.3.2-11 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	18	NA	1	1	1	8	1
3.3.2-12 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	2000	NA	2000	1300	1635	1410	3570

EJE 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.1-1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	2 / 3 67%	NA	NA	1 / 2 50%	2 / 2 100%	4 / 6 67%	6 / 6 100%
4.1.1-2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	1 / 2 50%	NA	NA	0 / 1 0%	1 / 1 100%	0 / 1 0%	0 / 1 0%

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.2-3 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2	NA	1	1	1	1

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.3-4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	0	0	0	0	0	0

Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.4-5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	34	73	54	80	35	6	31

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.1-6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	5	8	3	2	3	2	3

Alianzas para el desarrollo

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.2-7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	45	NA	NA	37	4	0	NA

Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.3-8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	8	NA	2	6	6	0	NA
4.2.3-9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	6	NA	NA	2	5	3	0

Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.4-10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	50	NA	37	37	26	25	22

Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.2.5-11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	25	34	3	6	8	2	9

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.3.1-12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	20	NA	3	0	0	1	NA

ET.4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.4.1-15 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	3 / 5 60%	NA	3 / 2 150%	16 / 3 533%	8 / 5 160%	1 / 3 33%	5 / 3 167%

Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.4.2-16 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	NA	1	2	0	6	0

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.1-1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	0	0	0	0	0

Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.3-3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	8	NA	1	4	3	4	4

Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.4-4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	7	NA	2	5	5	3	4

Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.5-5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	200	92	1	74	108	91	68

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.6-6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	70	NA	0	216	465	806	0

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.2.1-7 Número de registros de propiedad intelectual	4	NA	0	0	0	0	0
5.2.1-9 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2	NA	NA	0	0	0	NA

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.3.1-10 Número de empresas incubadas	8	NA	0	0	0	0	NA
5.3.1-11 Número de empresas de base tecnológica creadas	2	NA	0	0	0	0	NA

Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.3.2-12 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	240 / 800 30%	976 / 2000 49%	0 / 900 0%	715 / 715 100%	208 / 795 26%	273 / 777 35%	372 / 600 62%
5.3.2-13 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	50 / 50 100%	NA	NA	15 / 26 58%	22 / 22 100%	24 / 24 100%	9 / 9 100%

EJE 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.2.4-13 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	4	1	1	4	3	6	3

6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

Indicador	Progra mado	Alcanzado					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.4.3-20 Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	13	1 / 1 100%	1 / 1 100%	13	13	12	12



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2024